Kompetenzen Die Schülerinnen und Schüler…	Inhalt	Bemerkungen
-kennen vielfältige Grundformen der Sportspiele -entwickeln Spielverständnis - kooperieren im Spiel - können mit Erfolg und Misserfolg umgehen -leisten ihren Spielbeitrag im Mit- und Gegeneinander -erwerben sportspielübergreifende koordinative und konditionelle Fähigkeiten - beherrschen einfache Ballfertigkeiten - erwerben grundlegende Kenntnisse zu Strukturen der Sportspiele - kennen festgelegte Regeln und entwickeln die Bereitschaft, danach zu handeln - zeigen Anstrengungsbereitschaft und Ermüdungstoleranz im Spiel	**Spielen/Ballspiele** -komplexere Spiele und Regeln -variantenreiche und kreative Spielideen - mit- und gegeneinander spielen - grundlegende Spielideen der Torwurfspiele, Torschussspiele, der Rückschlagspiele Sportspielübergreifende Techniken /Taktik -Werfen -Fangen -Prellen/Dribbeln -auf Ziele treffen -Zusammenspielen -Fairplay -Spiele mit und ohne Schiedsrichtertätigkeiten längere Zeit spielen -Übungen und Spielformen mit vielfältigen Spielgeräten zur Verbesserung der Wurf-, Schuss-, und Schlagkraft, der Ausdauer und Schnelligkeit	Ballspieltag (alle 2 Jahre)
Kompetenzen Die Schülerinnen und Schüler…	Inhalt	Bemerkungen
-gestalten und üben turnerische Grundtätigkeiten -nehmen neue und ungewohnte Körperpositionen ein - überwinden Hindernisse -können Körperspannung halten	**Turnen** - Schwingen, Hangeln, Klettern, Balancieren, Rollen, Springen, Fliegen, Drehen und Stützen in Gerätelandschaften -Kombinationen von Bewegungen und Veränderung der Körperlage im Raum -Rollbewegungen	- Ringe / Trapez - Reck - Klettertaue - Sprossenwand - Langbank - Kletterstangen - großer Kasten

- erlernen und präsentieren erste turnerische Fertigkeiten in der Grobform -beherrschen die Kopfsteuerung beim Rollen und drehen -kooperieren beim Turnen - kennen erste Übungskombinationen -kommunizieren beim Auf- und Abbau - kennen den sachgerechten Umgang mit unterschiedlichen Turngeräten	-Stütz- und Haltebewegungen -Übungen zur Körperspannung -Abenteuer und Erlebnisturnen -Rücksichtnahme beim gemeinsamen Turnen -Gleichgewichtshilfe durch einen Partner -funktionales Stützen an unterschiedlichen Geräten und am Boden -Absprung von einem Sprungbrett -Sprungbewegung am Minitrampolin -Körperkontrolle im Flug -Partnerakrobatik und zugehörige Regeln -Transport von Turngeräten -Sicherheit beim Turnen mit Geräten -Unterrichtsideen: Bewegungslandschaften, springen mit dem Minitrampolin, Station zum Balancieren, Bewegungsreihen zur Rolle vorwärts	- kleiner Kasten - kleine Matten - Weichbodenmatte -Sprungbrett - Kleingeräte

-wenden grundlegender Fertigkeiten des Raufens und Ringens an - gehen angemessen mit Sieg und Niederlage um - kennen die Bedeutung von Regeln und Ritualen und halten diese ein und reflektieren diese -können ihren Körper koordiniert einsetzen -aktivieren ausdauernd ihre Kraft	**Raufen und Ringen** -Körperkontakt und Vertrauensspiele -fair kämpfen - Regeln einhalten -Schieben Ziehen, Rollen und Drehen -Übungen und Spielformen mit indirektem und direktem Körperkontakt mit der Partnerin oder dem Partner und in der Gruppe -spielerische Wettbewerbsformen	
-Grundfertigkeiten des Rollens, Gleitens und Fahrens erwerben -kennen Regeln zum Umgang mit Roll- und Gleitgeräten -helfen und kooperieren beim Rollen, Gleiten und Fahren -reflektieren eingeführte Regeln und halten diese ein -schätzen Geschwindigkeit und Risiken angemessen ein	**Rollen, Gleiten, Fahren** -Regeln zum sachgerechten Umgang mit Roll-, Gleit, und Fahrgeräten -vielfältige Geschicklichkeitsübungen zum Steuern, Ausweichen und Stoppen -Rücksichtnahme in der Gruppe -Hilfestellungen -Gestaltung eines Parcours in Kleingruppen	-Pedalo -Rollbretter -Teppichfliesen
-erkunden und reflektieren rhythmische und tänzerische Grundformen -halten sich fit zur rhythmischen Bewegungen -gestalten, improvisieren und präsentieren rhythmische Bewegungen	**Rhythmisieren, Gestalten, Tanzen** -Seilspringen -Bewegungslieder und einfache Tänze -Gehen, Federn, Hüpfen, Springen, Laufen, Drehen und Schwingen -traditionelle und moderne Tänze -Rhythmisierungsfähigkeit und Rhythmusfähigkeit	

Kompetenzen Die Schülerinnen und Schüler…	Inhalt	
- erlernen und üben vielfältige leichtathletische Grundformen - entwickeln ihre individuellen Leistungsmöglichkeiten - halten sich fit durch Laufen, Springen, Werfen - können sicher und sachgerecht mit Geräten umgehen -nehmen Wettkampfformen als Herausforderungen an -verhalten sich sicherheitsbewusst -kooperieren bei Wettkämpfen und verarbeiten Sieg und Niederlage angemessen	**Laufen, Werfen, Springen** - Lauf, Sprung und Wurf in variierenden Bewegungssituationen - vielseitige Lauf-, Sprung-, und Wurfarten - leichtathletische Spielformen zur Schulung der konditionellen und koordinativen Fähigkeiten Respektvolles Wettkämpfen -in die Höhe springen - Schlagwurf -Staffeln laufen	Bundesjugendspiele Lauftag
- Setzen sich mit dem Element Wasser fähigkeitsorientiert auseinander -erwerben erste Grundfertigkeiten des Schwimmens -wissen, dass Schwimmen lebenserhaltend und gesundheitsfördernd ist -wenden Verhaltensregeln beim Schwimmen an -können den Arm-, Bein- oder Körperantrieb mit der Atmung verbinden -beherrschen eine ausgewählte Schwimmtechnik sicher in der Grobform	**Schwimmen** - Spiel- und Bewegungsformen im hüft- bis brusttiefen Wasser - Schweben, Tauchen, Gleiten, Atmen und Springen - Bade- und Schwimmregeln -Schwimmen mit koordinierten Arm-und Beinbewegungen ohne Hilfsmittel -ausdauerndes Schwimmen zunehmend längerer Strecken -wiederholtes schnelles Schwimmen kurzer Strecken	Nur möglich mit Elternbeteiligung bei der Aufsicht. Einverständniserklärung