Kompetenzen	Themen/Inhalte	Methoden	Differenzierungen	Leistungsüberprüfung Indikatoren
<p>Die Schülerinnen und Schüler...</p> <ul style="list-style-type: none"> - beschreiben und erklären Lebensvorgänge - beschreiben und erklären den Bau von Tieren - beschreiben und erklären Wechselbeziehungen zwischen Lebewesen und ihrer Umwelt - beschreiben und erklären Lebensbedingungen und Anpassungserscheinungen 	<p><u>Ich und die Tiere</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Kennzeichen des Lebendigen - Tierklassen - Fokus Haustiere: Hund und Katze - Fokus Nutztiere: Rinder - Unterscheidung von Haus- und Nutztieren - Artgerechte Haltung von Haus- und Nutztieren - Körperbau, Entwicklung und Lebensweise von Tieren - Verwandtschaftsgruppen von Säugern (Hund – Wolf) - Anpassbarkeit von Tieren - Sozialformen und Verhaltensweisen - Haustiere und deren Haltung früher und heute 	<ul style="list-style-type: none"> - lesen fachbezogene Texte mit Hilfe der 6-Schritt-Lesemethode - Morphologie beschreiben - Merkmale vergleichen und (zu)ordnen - Zusammenhänge beschreiben - Arbeit mit Realien (z.B. Hundebesuch) - Artenmerkmale sammeln und zuordnen - vergleichendes Betrachten - Bewerten von Haltungsformen - umweltbewusstes Handeln - Arbeiten in PA, GA und allen gängigen offenen Unterrichtsmethoden <p>Präsentationsformen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kurzreferate - freies Vortragen mit Karteikarten - Plakate - computergestützte Präsentation <p>Informationsbeschaffung:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Umgang mit Literatur - Nutzung der Bücherei - Computergestützte Recherche außerschulische Lernorte (z.B. Arche Wader) 	<ul style="list-style-type: none"> - Helfersysteme - Ordneraufgaben - Auswahl aus vorgegebenen Praktika (z.B. Erstellen eines Haltungsratgebers für Haustiere) 	<p>1. Leistungsnachweis</p>

Kompetenzen	Themen/Inhalte	Methoden	Differenzierungen	Leistungsüberprüfung Indikation
<p>Die Schülerinnen und Schüler...</p> <ul style="list-style-type: none"> - beschreiben charakteristische Eigenschaften von Stoffen - beschreiben und erklären Kreislaufprozesse in natürlichen Systemen - erklären den Wechsel des Aggregatzustands - beschreiben und erklären Phänomene mithilfe von Wechselwirkungen - beschreiben und erklären den Bau von Fischen - beschreiben und erklären den Aufbau der Stoffe mithilfe eines einfachen Teilchenmodells 	<p><u>Ich und das Wasser</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Eigenschaften von Wasser - Trinkwasser - Klärwerk - Kreislauf des Wassers - Wasserverbrauch - Aggregatzustände - Sinken, Schweben, Schwimmen - Der Fisch (Körperbau, Atmung, Schwimmblase, Fortpflanzung) - einfache Teilchenvorstellung entwickeln 	<ul style="list-style-type: none"> - Temperaturen messen - Aggregatzustände benennen / erkennen - Vergleiche zu anderen Stoffen und deren Aggregatzuständen herstellen -homogene und heterogene Stoffgemische benennen, erkennen, herstellen - Experimente aufbauen und durchführen - Zusammenhänge beschreiben - Protokolle zu Versuchen erstellen - umweltbewusstes Handeln <p>Präsentationsformen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kurzreferate - freies Vortragen mit Karteikarten - Plakate - computergestützte Präsentation <p>Informationsbeschaffung:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Umgang mit Literatur - Nutzung der Bücherei - Computergestützte Recherche außerschulische Lernorte (z.B. Klärwerk) 	<ul style="list-style-type: none"> - Helfersysteme - Ordneraufgaben - Präsentation schwieriger Experimente 	<p>Test</p>

Kompetenzen	Themen/Inhalte	Methoden	Differenzierungen	Leistungsüberprüfung Indikation
<p>Die Schülerinnen und Schüler...</p> <ul style="list-style-type: none"> - ordnen die Artenvielfalt der Pflanzen - beschreiben und erklären den Bau und die Funktion von Pflanzen - beschreiben und erklären Lebensvorgänge mit Stoffwechselprozessen - beschreiben und erklären Lebensbedingungen und Anpassungserscheinungen von Pflanzen - beschreiben und erklären Wechselbeziehungen zwischen Lebewesen und Pflanzen 	<p><u>Ich und die Pflanzen in meiner Umwelt</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Artenkenntnis - Bau und Funktion der Teile einer Blütenpflanze - Lebenszyklus einer Pflanze - Bestäubung, Verbreitung von Samen und Früchten - Angepasstheit von Pflanzen an Umweltbedingungen - Wirkungen von Pflanzen in der Natur (Klima, Erosion) - Nutzung von Pflanzen durch den Menschen - Pflege von Nutz- und Zierpflanzen 	<ul style="list-style-type: none"> - Morphologie beschreiben (Blütendiagramm) - Merkmale vergleichen und (zu)ordnen - Zusammenhänge beschreiben - Arbeit mit Realien (z.B. Kreuzblütler) - Anfertigen eines Protokolls - Artenmerkmale sammeln und zuordnen - vergleichendes Betrachten unter zur Hilfenahme von Lupe, Pinzette ... - umweltbewusstes Handeln - Versuche planen und durchführen (-> Keimungsversuche) <p><u>Medien:</u> Film: Verbreitung von Samen und Früchten</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Helfersysteme - Ordneraufgaben - Auswahl aus vorgegebenen Praktika (z.B. Erstellen eines Haltungsratgebers für Haustiere) 	<p>2. Leistungsnachweis</p>