

Fachcurriculum Informatik – Klassenstufen 5 und 6

Gültig ab Schuljahr 2025/26

VORBEMERKUNGEN

Bei der Entwicklung des schulinternen Fachcurriculums Informatik für die Jahrgangsstufen 5 und 6 wurden zentrale Anforderungen der Fachanforderungen sowie bildungspolitische und pädagogische Zielsetzungen berücksichtigt. Ziel ist ein spiralförmig angelegter Kompetenzerwerb, der Schülerinnen und Schüler befähigt, digitale Werkzeuge sicher, reflektiert und kreativ zu nutzen.

Das Curriculum trägt insbesondere folgenden Aspekten Rechnung:

- **Stärkung basaler und überfachlicher Kompetenzen**, insbesondere im Umgang mit digitalen Endgeräten, Sprache, Teamarbeit und selbstständigem Arbeiten.
- **Sprachbildung** durch systematische Einführung und Anwendung von Fachbegriffen.
- **Differenzierung** durch vielfältige Aufgabenformate, methodische Vielfalt und individuelle Lernangebote.
- **Förderung von Medienkompetenz** im Sinne der KMK-Strategie „Bildung in der digitalen Welt“.
- **Reflexion von Unterrichtsprozessen** zur Sicherung nachhaltigen Lernens.
- **Keine Selbstbindung:** Die nachfolgenden Inhalte sind als Orientierungsrahmen zu verstehen. Es ist vorgesehen, dass diese Inhalte innerhalb des Schuljahres im Idealfall erreicht werden. Abweichungen sind abhängig von individuellen und organisatorischen Gegebenheiten möglich.

Übersicht über die Unterrichtsinhalte in Klassenstufe 5

Zeitraum	Kompetenzen	Inhalte	Methoden	Aufgaben	Differenzierung	Leistungsüberprüfung	Indikatoren
Sommerferien – Herbstferien	<ul style="list-style-type: none"> • Gerätebedienung • Textverarbeitung • Grundlagen digitaler Kommunikation 	<ul style="list-style-type: none"> • Rechner starten / herunterfahren • Einloggen IServ / Vertretungsplan abrufen • Texte mit Word schreiben und formatieren • Tastatur kennenlernen • Emails abrufen • Verzeichnisse erstellen • Öffnen / Speichern 	<ul style="list-style-type: none"> • Partnerarbeit • PC-Übungen • Stationenlernen 	<ul style="list-style-type: none"> • Begrüßungs-mail schreiben • Steckbrief mit Formatierungen erstellen 	<ul style="list-style-type: none"> • Formatierung nach Vorlage (für Schwächere) • Eigene Gestaltungsideen (für Stärkere) 	<ul style="list-style-type: none"> • Abgabe eines formatierten Textes • Beobachtung der Bedienung 	<ul style="list-style-type: none"> • Bedienkompetenz am PC • Formatiertes Word-Dokument
Herbstferien – Weihnachten	<ul style="list-style-type: none"> • E-Mail-Kommunikation • Grundlagen Bildbearbeitung • Bedienung einfacher Grafikprogramme 	<ul style="list-style-type: none"> • Emails mit Anhang versenden • Bilder mit Paint erstellen • Bilder einfügen • Tastenkombinationen (Strg+C/V/X/Z) 	<ul style="list-style-type: none"> • Einzelarbeit • Partnerarbeit • Lehrgangssequenz 	<ul style="list-style-type: none"> • Weihnachtsgruß als Email mit Anhang (z. B. selbst erstelltes Bild) 	<ul style="list-style-type: none"> • Tastenkürzel mit Spickzettel (für Schwächere) • Freies Zeichnen (für Stärkere) 	<ul style="list-style-type: none"> • E-Mail mit Anhang • Bilddatei 	<ul style="list-style-type: none"> • korrekte Anhänge • Anwendung von Tastenkombinationen
Weihnachten – Ostern	<ul style="list-style-type: none"> • Recherche-kompetenz • Sicherer Umgang mit dem Internet • Grundlagen Urheberrecht 	<ul style="list-style-type: none"> • Umgang mit Browser • Lesezeichen • Wikipedia nutzen • Clever suchen • SnippingTool • Urheberrecht verstehen 	<ul style="list-style-type: none"> • Internet-recherche • Webquests • Gruppenarbeit 	<ul style="list-style-type: none"> • Infoblatt zu einem Thema (z. B. Tier, Hobby) 	<ul style="list-style-type: none"> • Suchhilfe und vorgeschlagene Seiten (für Schwächere) • Freie Themenwahl (für Stärkere) 	<ul style="list-style-type: none"> • Abgabe Infoblatt • Beobachtung Rechercheverhalten 	<ul style="list-style-type: none"> • sinnvolle Suchstrategien • korrekte Nutzung von Quellen

Zeitraum	Kompetenzen	Inhalte	Methoden	Aufgaben	Differenzierung	Leistungsüberprüfung	Indikatoren
Ostern – Sommerferien	<ul style="list-style-type: none"> • Erweiterung Textverarbeitung • Einblick in Bildbearbeitung • Tabellen, Bilder, SmartArt 	<ul style="list-style-type: none"> • Erstellen komplexer Texte • Formatieren mit Überschriften, Tabellen • Einführung GIMP (einfache Fotomontage) 	<ul style="list-style-type: none"> • Lehrgangsarbeit • Projektarbeit 	<ul style="list-style-type: none"> • Handout zu Lieblingsthema mit SmartArt und Bildmontage 	<ul style="list-style-type: none"> • Formatvorgaben (für Schwächere) • freie Gestaltung und Layoutideen (für Stärkere) 	<ul style="list-style-type: none"> • Projektbewertung nach Kriterien 	<ul style="list-style-type: none"> • gestalterische Qualität • Funktionalität der Datei

Basale Kompetenzen – Klassenstufe 5

Die Schülerinnen und Schüler sollen am Ende der Klassenstufe 5 über folgende basale Kompetenzen verfügen:

Geräte- und Bedienkompetenz

- Sicherer Umgang mit Maus, Tastatur und Benutzeroberflächen
- Ein- und Ausschalten von Rechnern
- Selbstständiges Einloggen in schulische Netzwerke und Plattformen (z. B. IServ)
- Umgang mit Dateien und Ordnern (Speichern, Öffnen, Umbenennen, Verschieben)

Grundlagen der Textverarbeitung

- Schreiben einfacher Texte mit einer Textverarbeitung (z. B. Word)
- Anwendung einfacher Formatierungen (z. B. Fett, Kursiv, Schriftgröße, Aufzählung)
- Verwenden von Vorlagen zur Textgestaltung

Digitale Kommunikation

- Senden und Empfangen von E-Mails
- Anhänge einfügen und öffnen
- Höfliche und korrekte Ausdrucksweise in digitaler Kommunikation

Einfache Bildbearbeitung

- Arbeiten mit Zeichenprogrammen (z. B. Paint)
- Einfügen und Bearbeiten von Bildern
- Anwenden von Tastenkombinationen zur Effizienzsteigerung

Grundlagen der Internetnutzung

- Verwendung eines Browsers zur gezielten Suche
- Erkennen sicherer Quellen
- Grundverständnis von Urheberrecht und Bildrechten

Übersicht über die Unterrichtsinhalte in Klassenstufe 6

Zeitraum	Kompetenzen	Inhalte	Methoden	Aufgaben	Differenzierung	Leistungsüberprüfung	Indikatoren
Sommerferien – Herbstferien	<ul style="list-style-type: none"> • Präsentieren mit digitalen Werkzeugen • Medien-gestaltung 	<ul style="list-style-type: none"> • PowerPoint: Vorlagen, eigene Bilder, Übergänge • Gestaltung guter Präsentationen 	<ul style="list-style-type: none"> • Lehrgang • Gruppen-projekt 	<ul style="list-style-type: none"> • Präsentation über ein Thema der Wahl (z. B. Hobby, Haustier) 	<ul style="list-style-type: none"> • Präsentation mit Vorlagen (für Schwächere) • Kreative Gestaltung mit Animationen (für Stärkere) 	<ul style="list-style-type: none"> • Präsentation nach Kriterien • Peer-Feedback 	<ul style="list-style-type: none"> • klare Struktur • visuelle Gestaltung
Herbstferien – Weihnachten	<ul style="list-style-type: none"> • Daten darstellen • Umgang mit Tabellenkalkulation 	<ul style="list-style-type: none"> • Diagramme mit Excel • Umfrage erstellen und auswerten 	<ul style="list-style-type: none"> • Projekt-arbeit • Excel-Training 	<ul style="list-style-type: none"> • Klassenum-frage zu Lieblingsthemen und Darstellung in Diagrammen 	<ul style="list-style-type: none"> • Vorstrukturierte Tabellen (für Schwächere) • Eigenständige Auswertung (für Stärkere) 	<ul style="list-style-type: none"> • Abgabe Diagramm • Projektbewertung 	<ul style="list-style-type: none"> • korrekte Achsenbeschriftung • sinnvolle Darstellung
Weihnachten – Ostern	<ul style="list-style-type: none"> • Reflexion und Vertiefung • Digitale Selbstverteidigung 	<ul style="list-style-type: none"> • Wiederhol-ung: Word, Excel, PowerPoint • Einführung in Datensicherheit: Passwörter, Phishing, Datenschutz 	<ul style="list-style-type: none"> • Lern-stationen • Quiz • Fallbeispiele 	<ul style="list-style-type: none"> • Sicherheits-Checkliste für Onlineverhalten 	<ul style="list-style-type: none"> • Hilfekarten, Sicherheitsbeispiele (für Schwächere) • Recherche zu konkreten Gefahren (für Stärkere) 	<ul style="list-style-type: none"> • Test / Projektmappe • Sicherheitskonzept 	<ul style="list-style-type: none"> • Verständnis digitaler Gefahren • richtige Reaktion auf Phishing
Ostern – Sommerferien	<ul style="list-style-type: none"> • Gestaltung und Umsetzung eines digitalen Produkts 	<ul style="list-style-type: none"> • Einführung Videoerstellung mit Clipchamp • Storyboard, Schneiden, Vertonen 	<ul style="list-style-type: none"> • Projekt-arbeit • Gruppen-arbeit 	<ul style="list-style-type: none"> • Erklärvideo zu Schulalltag / Hobby 	<ul style="list-style-type: none"> • Videoschnitt-vorlage (für Schwächere) • freie Gestaltung (für Stärkere) 	<ul style="list-style-type: none"> • Bewertung Projektvideo nach Kriterien • Selbst- und Fremdeinschätzung 	<ul style="list-style-type: none"> • klare Struktur • Kreativität • technische Umsetzung

Basale Kompetenzen – Klassenstufe 6

In der Klassenstufe 6 sollen die basalen Kompetenzen aus Klasse 5 gesichert und erweitert werden. Folgende basale Kompetenzen werden angestrebt:

Präsentieren mit digitalen Medien

- Erstellen einfacher Präsentationen mit PowerPoint
- Strukturierung von Inhalten auf Folien
- Nutzung einfacher Übergänge, Animationen und Einbindung von Bildern

Tabellenkalkulation

- Erstellung und Bearbeitung einfacher Tabellen (z. B. in Excel)
- Darstellung von Daten in Diagrammen
- Einfache Auswertung von Daten (z. B. Umfragen)

Reflexion und Selbstschutz

- Verständnis für sichere Passwörter und deren Anwendung
- Erkennen und Vermeiden von Gefahren wie Phishing
- Kenntnis grundlegender Datenschutzregeln

Gestaltung digitaler Produkte

- Planung, Gestaltung und Umsetzung eines digitalen Produkts (z. B. Video)
- Anwendung grundlegender Bearbeitungsschritte (z. B. Schneiden, Vertonen)
- Zusammenarbeit im Team und Nutzung digitaler Werkzeuge zur Projektarbeit

HINWEISE ZUR LEISTUNGSBEURTEILUNG

Die Leistungsbeurteilung im Fach Informatik erfolgt auf Grundlage folgender Prinzipien:

- **Vielfalt der Leistungsnachweise:** Produktbezogene Aufgaben, Präsentationen, Projektarbeiten, Tests, Beobachtungen.
- **Transparente Kriterien:** Alle Bewertungsmaßstäbe werden vorab mit den Lernenden besprochen.
- **Förderdiagnostik:** Laufende Beobachtung individueller Lernfortschritte.
- **Formative und summative Verfahren:** Rückmeldungen im Lernprozess und abschließende Bewertungen werden kombiniert.
- **Individuelles Feedback:** Leistungsrückmeldung auch in Form von Kompetenzrastern oder Selbsteinschätzungsbögen.

WEITERE BEMERKUNGEN

- **Medienkonzept:** Das Fachcurriculum ist in enger Abstimmung mit dem schulischen Mediencurriculum erstellt.
 - **Materialien:** Als zentrale Werkzeuge werden u. a. MS Office, Paint, GIMP, IServ, SnippingTool und Windows Explorer verwendet.
 - **Differenzierung:** Eine Auswahl an offenen, geschlossenen und angeleiteten Aufgaben ermöglicht differenziertes Lernen.
 - **Sprachbildung:** Die Einführung und Nutzung fachspezifischer Begriffe ist fest im Unterricht verankert.
 - **Evaluation:** Eine Überprüfung und ggf. Weiterentwicklung des Curriculums erfolgt regelmäßig durch die Fachkonferenz.
-