

Gemeinschaftsschule Fockbek

Fachcurriculum Mathematik

Klasse 5 - Schuljahr 2025/26

Hinweis:

Die Fachcurricula bilden keine rechtliche, verpflichtende Grundlage. Sie dienen lediglich als Übersicht für in der Fachschaft vereinbarte und geplante Vorgehensweisen. Für die Umsetzung im Unterricht ist jede Lehrkraft selbst verantwortlich.

Thema 1: Daten / Natürliche Zahlen	– 1. Arbeit
Thema 2: Addieren und Subtrahieren	– 2. Arbeit
Thema 3: Multiplizieren und Dividieren	– 3. Arbeit
Thema 4: Geometrische Grunderfahrung	– 4. Arbeit
Thema 5: Vierecke / Flächeninhalt	– 5. Arbeit
Thema 6: Sachrechnen	– 6. Arbeit
<i>Thema 7: Kreis und Winkel / Brüche</i>	<i>(ohne Arbeit)</i>

	Inhalte • Kern ○ <i>Erweiterung</i>	Kompetenzschwerpunkte	Methodisch-didaktische Hinweise	Arbeiten
--	---	------------------------------	--	-----------------

Daten / Natürliche Zahlen				
<ul style="list-style-type: none"> • Daten erfassen • Diagramme lesen • Daten in Diagrammen darstellen • Datenerhebung durchführen ○ Baumdiagramme <p>.....</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zahlenstrahl • Große Zahlen im Dezimalsystem • Runden • Schätzen ○ Zweiersystem ○ Römische Zahlen 	<p>Leitidee „Daten und Zufall“</p> <p>Die Schülerinnen und Schüler...</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ lesen einzelne Werte aus vertrauten Darstellungen ab und ordnen sie vorgegebenen Kategorien zu. ➤ nehmen Daten aus vertrauten und vielfältigen Situationen auf und stellen diese dar. <p>.....</p> <p>Leitidee „Zahl“</p> <p>Die Schülerinnen und Schüler...</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ wenden einfache zahlentheoretische Kenntnisse an ➤ stellen Zahlen auf verschiedene Weisen situationsgerecht dar und wechseln zwischen diesen Darstellungsformen ➤ nutzen Überschlagstechniken und Rechenvorteile. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Regelheft einführen ➤ Diagramme lesen, deuten und erstellen. (Lernfeld: Unsere neue Schule) <p>.....</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Zahlenstrahl erstellen (vergl. mit Weltkunde: Zeitstrahl) ➤ Veranschaulichung großer Zahlen. ➤ Zahlen bis zur Größenordnung Billion lesen und schreiben. (Lernfeld: Unsere Erde) 		
				1. Arbeit

	Inhalte • Kern ○ <i>Erweiterung</i>	Kompetenzschwerpunkte	Methodisch-didaktische Hinweise	Arbeiten
--	---	------------------------------	--	-----------------

	Rechnen mit natürlichen Zahlen			
	<ul style="list-style-type: none"> • Grundrechenarten • Rechengesetze • Terme • Klammerregeln • Einfache Gleichungen • Schriftliche Rechenverfahren • Potenzen ○ Quadratzahlen ○ Zahlenmuster ○ Vertiefung und Übung 	<p>Leitidee „Zahl“</p> <p>Die Schülerinnen und Schüler...</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ wenden einfache zahlentheoretische Kenntnisse an. ➤ nutzen Überschlagstechniken und Rechenvorteile. ➤ führen Grundrechenarten in den jeweiligen Zahlenbereichen durch. 	<p>➤ Kopfrechnen:</p> <p>Addition und Subtraktion zweistelliger Zahlen</p> <p>Multiplikation einstellig und zweistellig</p> <p>Kettenrechnungen</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Fachbegriffe anwenden können ➤ Sachaufgaben lösen ➤ Rechengeschichten erfinden ➤ Überschlagsrechnungen durchführen ➤ Rechenttraining 	<p>2. Arbeit (+ / -)</p> <p>3. Arbeit (* / :)</p>

	Inhalte • Kern ○ <i>Erweiterung</i>	Kompetenzschwerpunkte	Methodisch-didaktische Hinweise	Arbeiten
--	---	------------------------------	--	-----------------

Geometrische Grunderfahrung				
<ul style="list-style-type: none"> • Gerade, Strecke, Punkt • Senkrechte und parallele Geraden • Koordinatensystem • Entfernung und Abstände • Achsen- und Punktsymmetrie ○ Bandornamente ○ Verschiebung 	<p>Leitidee „Raum und Form“</p> <p>Die Schülerinnen und Schüler...</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ beschreiben mit geometrischen Begriffen ebene und räumliche Situationen. ➤ führen geometrische Tätigkeiten sachgerecht aus. <p>Leitidee „Messen“</p> <p>Die Schülerinnen und Schüler...</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ verwenden Größen sachgerecht in Anwendungsbezügen (...) ➤ bestimmen zu Objekten geeignete Größen wie z.B. Länge. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Achsen- und Punktsymmetrie (falten, schneiden) ➤ Symmetrische Figuren im Alltag nennen ➤ Sorgfältiges Zeichnen, Umgang mit dem Geodreieck üben ➤ Auf Genauigkeit beim Messen und Konstruieren mit dem Geodreieck achten. Auch Freihandzeichnungen trainieren. 	4. Arbeit	

	Inhalte • Kern ○ <i>Erweiterung</i>	Kompetenzschwerpunkte	Methodisch-didaktische Hinweise	Arbeiten
--	---	------------------------------	--	-----------------

	Vierecke / Flächeninhalt			
<ul style="list-style-type: none"> • Rechteck und Quadrat • Parallelogramm und Raute • Weitere Vierecke • Flächeninhalt • Flächenmaße • Fläche und Umfang beim Rechteck • Zusammengesetzte Figuren 	<p>Leitidee „Raum und Form“</p> <p>Die Schülerinnen und Schüler...</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ benennen, zeichnen und charakterisieren Figuren aus dem „Haus der Vierecke“ und unterscheiden definierende und abgeleitete Eigenschaften. ➤ führen geometrische Tätigkeiten sachgerecht aus. <p>Leitidee „Messen“</p> <p>Die Schülerinnen und Schüler...</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ schätzen, messen, bestimmen und vergleichen Umfänge und Flächeninhalte von ebenen Figuren. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Sorgfältiges Zeichnen, Umgang mit dem Geodreieck üben ➤ Auf Genauigkeit beim Messen und Konstruieren mit dem Geodreieck achten. Auch Freihandzeichnungen trainieren. ➤ Experimentelles Vorgehen möglich (Karos zählen, wiegen, zerlegen) ➤ Vergleichsflächen (z.B. Klassenraum, Fußballfeld) ➤ Zunächst spielerisch entdeckender Umgang 	5. Arbeit	

	Inhalte • Kern ○ <i>Erweiterung</i>	Kompetenzschwerpunkte	Methodisch-didaktische Hinweise	Arbeiten
--	---	------------------------------	--	-----------------

	Sachrechnen			
	<ul style="list-style-type: none"> • Schätzen • Geld • Zeit • Gewicht (Masse) • Länge • Maßstab • Sachaufgaben ○ Mathematik in Beruf und Alltag 	<p>Leitidee „Messen“</p> <p>Die Schülerinnen und Schüler...</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ verwenden Größen sachgerecht in Anwendungsbezügen (...) ➤ wählen Einheiten von Größen situationsgerecht aus. ➤ wandeln Einheiten um. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Sachgemäßer Umgang mit einfachen Messgeräten. ➤ Längen schätzen, nachmessen. ➤ Maßstäbliche Zeichnungen. ➤ Zeiten im Sport, Verkehr, Tagesablauf ➤ Vergleichen, schätzen, wiegen. Daten besorgen (aus Büchern,...) ➤ Nur im Alltag vorkommende Einheiten. ➤ Einfache Bruchteile von Einheiten, auch Dezimalschreibweise. ➤ Einfaches Umrechnen von Maßstäben ➤ Für Aktivstunden: Verschiedene Längenmessgeräte, Uhren (Sonnenuhr), Waagen 	6. Arbeit

	Inhalte • Kern ○ <i>Erweiterung</i>	Kompetenzschwerpunkte	Methodisch-didaktische Hinweise	Arbeiten
	<i>Kreis und Winkel</i>			
	<ul style="list-style-type: none"> • Kreis • Winkel • Winkelarten • Winkel messen und zeichnen • Winkel an Geradenkreuzungen ○ Drehsymmetrie ○ Winkelsumme in Dreieck und Viereck 	<p>Leitidee „Messen“</p> <p>Die Schülerinnen und Schüler...</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ zeichnen Winkel, schätzen und messen deren Größe. ➤ bezeichnen und messen Winkel in ebenen Figuren. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Sorgfältiges Zeichnen, Umgang mit dem Geodreieck üben ➤ Auf Genauigkeit beim Messen und Konstruieren mit dem Geodreieck achten. Auch Freihandzeichnungen trainieren. 	ohne Arbeit
	<i>Brüche</i>			
	<ul style="list-style-type: none"> • Bruchteile erkennen • Bruchteile darstellen • Bruchteile von Größen • Dezimalbrüche 	<p>Leitidee „Zahl“</p> <p>Die Schülerinnen und Schüler...</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ stellen Zahlen auf verschiedene Weisen situationsgerecht dar und wechseln zwischen diesen Darstellungsformen. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Brüche aus Alltagssituationen verwenden, die den Kindern bekannt sind (z.B. Pizza, Kuchen, Anteile von Brillenträgerinnen und Trägern in der Klasse) ➤ Brüche selber herstellen 	ohne Arbeit